

¡Bienvenidos Ingresantes a Primer Año 2026!



El cambio de nivel, del
primario al secundario
es un salto
significativo



▶ SECUNDARIA

▶ CAMBIOS QUE SUCEDEN:

- ▶ + PROFESORES
- ▶ + MATERIA
- ▶ + EXIGENCIAS/ HABITOS DE ESTUDIO



- ▶ NUEVAS INSTALACIONES
- ▶ CAMBIOS FISICOS, PSICOLOGICOS Y SOCIALES
- ▶ APRENDER USO ADECUADO DE LAS INSTALACIONES.
- ▶ ACUERDOS ESCOLARES DE CONVIVENCIA.
- ▶ DESARROLLO DE LA AUTONOMIA PERO CON ACOMPAÑAMIENTO FLIAR.
- ▶ EDUCACION FISICA CONTRA TURNO EN CLUB ASIGNADO.



Modalidad Escuela Común

- ▶ 11 Materias
- ▶ Duración 5 años.
- ▶ Educación Física en contra turno.
- ▶ Tienen 3 modalidades que se elije en 3 año:
 1. Bachiller en Ciencias Naturales.
 2. Bachiller en Humanidades y Ciencias Sociales.
 3. Bachiller en Economía y Administración.



Modalidad Escuela Técnica

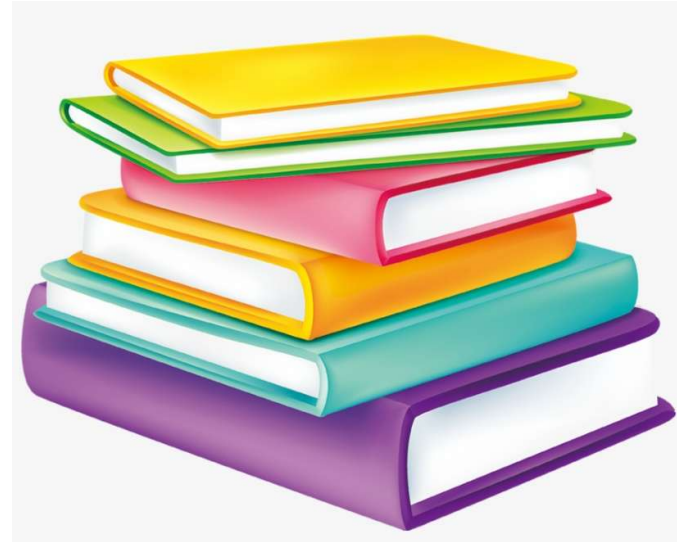
- ▶ 11 Materias
- ▶ Talleres en contra turno.
- ▶ Educación Física en contra turno.
- ▶ Título con el que egresan : Técnico de Gestión y Administración de las Organizaciones.
- ▶ Duración : 6 años

(Los estudiantes almuerzan los días de taller, dentro del establecimiento)



Materias: 11 común a todas las orientaciones.

- ▶ Lengua
- ▶ Matemática.
- ▶ Historia.
- ▶ Geografía
- ▶ Biología
- ▶ Lengua Extranjera
- ▶ Educación Física
- ▶ Educación Artística
- ▶ Formación Ética y ciudadana
- ▶ Tecnología
- ▶ Edi



La Clave del Éxito es la Organización

- ▶ La agenda es un buen instrumento de trabajo para optimizar tiempo y desempeño.

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES

- ▶ Alimentarse, descansar y tener tiempo de ocio adecuadamente, mejora el rendimiento, además del acompañamiento de la familia.



Para una buena Organización

- ▶ Buen manejo del horario escolar.
- ▶ Sostener en la rutina la hora de estudio en la casa.
- ▶ Tener 8 horas de sueño para descansar adecuadamente.
- ▶ Alimentarse de manera correcta.
- ▶ Tener al día la carpeta, presentar los trabajos prácticos.
- ▶ Controlar las inasistencias
- ▶ Durante el 1er año, no participan en la estudiantina (a partir del 2do en adelante).



Intervención del EDAYO.(equipo de apoyo y orientación)

- ▶ Falta de respeto entre compañeros.
- ▶ Uso indebido del vocabulario.
- ▶ Burlas hacia compañeros.
- ▶ Juegan a esconder los útiles ajenos y luego se extravía.
- ▶ Amenazas por redes sociales para pegarse a la salida.
- ▶ Apatía, no trabajan en clase, no presentan los trabajos prácticos.
- ▶ Alto nivel de ausentismo. Algunos con mas de 20 faltas .
- ▶ Tardanzas.
- ▶ No asisten a educación física.
- ▶ O cualquier situación que amerite la intervención del mismo



Servicios

- ❑ Equipo de Orientación y Apoyo.
- ❑ Aulas Climatizadas
- ❑ Salas de Informática. Wifi
- ❑ Biblioteca
- ❑ Laboratorio de informática y Ciencias Naturales.
- ❑ Sala multimedial.

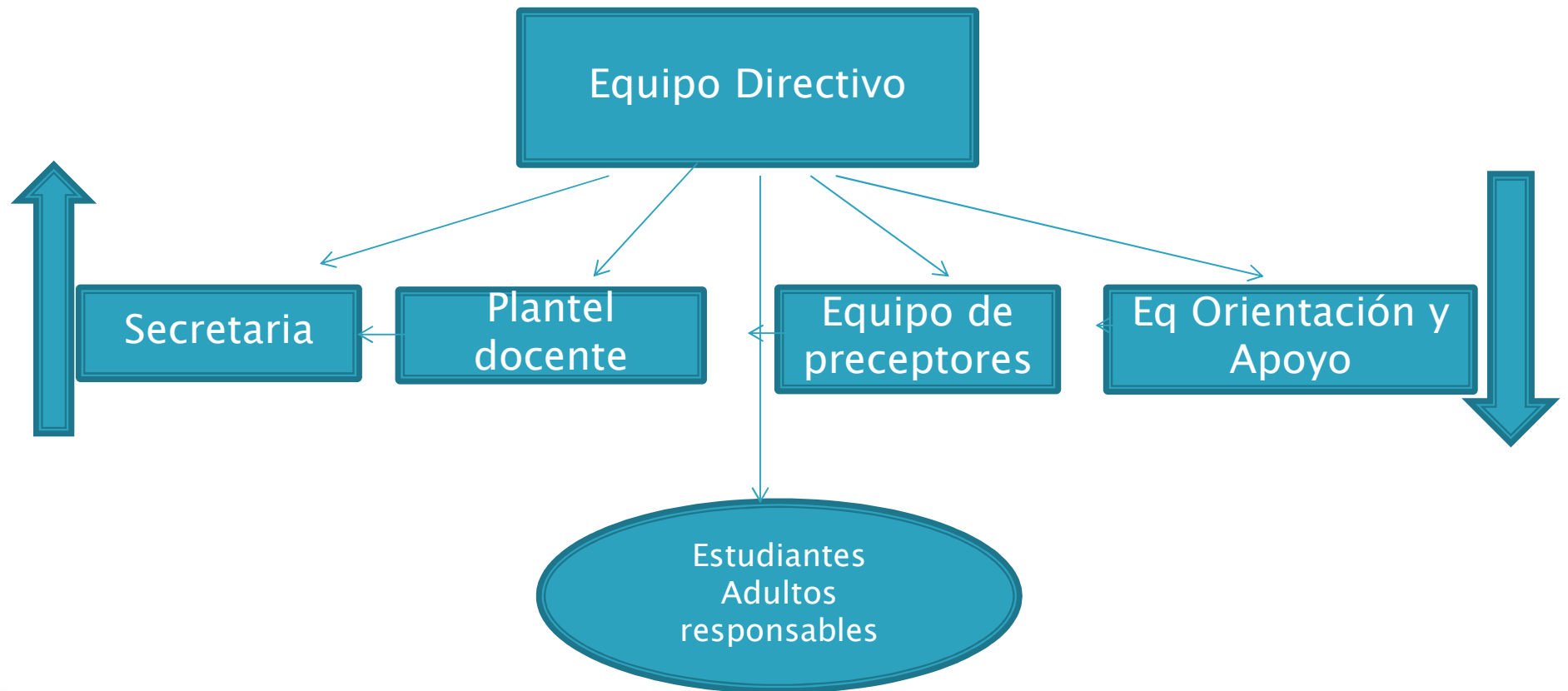


Estudios superiores

- ▶ La escuela brinda la posibilidad de continuar con la educación superior pública:
- Técnico Superior en Régimen Aduanero, Agente de Transporte Aduanero y Comercio Internacional.
- Técnico Superior Contable, Impositivo y Previsional.



Organigrama institucional



Sectores de la escuela



INGRESO



INGRESO POR ESCALERAS





SECRETARIA

LEGAJOS

MAESTRANZA / COCINA

FOTOCOPIADORA





BIBLIOTECA

1 AÑO
TÉCNICO



Kiosco





Sala de
Informática





Patio interno



Patio central

Puntualidad /Horario de entrada.

- ▶ Turno mañana entra a las
 - ▶ 7:00 a 12:00 Hs
- ▶ Turno tarde entra a las
 - ▶ 13:30 a 18:30 Hs

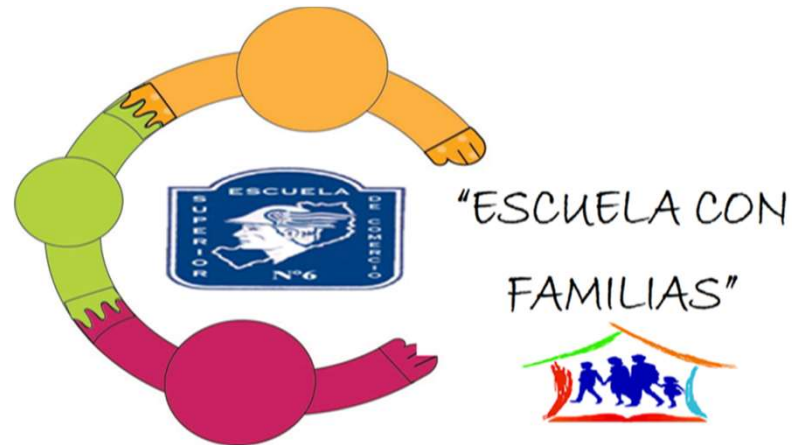


Horarios de taller del 1º técnico

- ▶ De 12:40 a 16:20
- ▶ Los días de taller tienen 40 minutos para almorzar. (a partir de las 12:00)
- ▶ Deben traer lo que van a consumir, etiquetado y se guarda en una heladera en la escuela.
- ▶ No tienen autorización de salir de la Escuela para almorzar afuera.



Escuela Con Familias



- ▶ Es un espacio de reflexión con familias con el fin de propiciar el intercambio de experiencias, opiniones, respecto al acompañamiento de la trayectoria escolar del estudiante.

Sistema de inasistencias

- ▶ El estudiante que incurra el 50% de inasistencia, deberá reincorporarse, teniendo un costo la misma.
- ▶ La reincorporación les otorga 10 inasistencias para ser administradas de manera responsable.
- ▶ Aquellos que presenten dificultades de aprendizaje en alguna materia es importante solicitar ayuda al docente y al EOyA.



Adaptación a la vida secundaria

- ▶ Durante el mes de marzo los estudiantes tendrán un cursillo nivelatorio en lengua y matemáticas.
- ▶ Los cuadernillos se adquieren en la fotocopiadora Natan. (calle San Lorenzo 1464)
- ▶ Durante este periodo el equipo de Orientación y apoyo trabajara con los estudiantes para ayudarlos a adaptarse al nuevo nivel.
- ▶ Recién a partir de 2do año pueden participar de la estudiantina si lo desean.



Presentación personal.

(se consigue en uniformes archi, ubicado en Herrera 3300 casi Suecia y en uniformes Pissani Barrufaldi 2272)

Varones	Mujeres
Camisa blanca con insignia	Camisa blanca con insignia
Corbata azul	Corbata azul
Pantalón azul	Pollera azul 10 cm de la rodilla/ opcional pantalón azul Francia, corte recto.
	Medias $\frac{3}{4}$ blancas
Zapato negro	Zapato negro
Abrigo negro, gris o azul oscuro (sin estampas).	Abrigo negro, gris o azul oscuro (sin estampas).
EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA
Buzo azul liso	Buzo azul liso
Remera de la escuela	Remera de la escuela

Régimen de calificaciones

Primer trimestre	6	6	5	7	6	3
Segundo trimestre	6	5	6	6	6	3
Tercer trimestre	6	7	7	5	3	5
Calificaciones finales	6	6	6	6	5	3,66
Exámenes	—	—	—	Dic.	Dic.	Feb.
	—	—	—			
	—					

EP: en proceso

Recuperatorios durante todo el año y se gestiona con cada profesor la modalidad (trabajo integrador, trabajo practico, exposición de un tema. etc)

Calendario escolar

- ▶ Primer trimestre
- ▶ Segundo trimestre
- ▶ Tercer trimestre



Diagnóstico diferencial

- ▶ Es muy importante informar al establecimiento si el estudiante presenta algún tipo de dificultad psicológica, madurativa o conductual, diagnosticado por profesional externo para realizar las configuraciones de apoyo, seguimiento y acompañamiento del mismo.
- ▶ El objetivo es favorecer la trayectoria escolar y disminuir las barreras de las dificultades para el aprendizaje.
- ▶ En caso que corresponda se articula con la EEFI n°1.
- ▶ Se firma acta compromiso con los tutores.



- ▶ Iniciemos a partir de este momento el trabajo en equipo para acompañar adecuadamente la trayectoria por la escuela secundaria de sus hijos, nuestros estudiantes!!!
- ▶ Muchas gracias por su presencia y compromiso.

